

1. Vyhodnocení stavu MŠ z hlediska EVVO

EVVO je zařazeno do ŠVP „Jedna kapka druhá, třetí, s vodníkem si hrají děti“. Jednotlivé třídy pracují podle svého třídního vzdělávacího programu, do kterého zahrnují environmentální činnosti. (ovlivňuje je vlastní zájem učitelky o přírodu). Školka realizuje v průběhu roku akce:

- *Celoroční - Ekoprogram (třída Broučci – Víla Jablůňka)*
- *Úklidové – brigády na zahradě MŠ – jaro, podzim*
- *Uklidme Česko – celorepubliková akce*
- *Slavnostní - vítání ročních období slavnost žvlů, Zahradní slavnost,*
- *Jednorázové – Sokolníci, Myslivci, poníci, výlety na farmy, Vitaminátor Sosnová, výlety do okolí, drakiáda aj.*
- *Informační – příspěvky na webu školky sekce Ekologie – Zahradník*
- *články na web města – 3x ročně*
- *Vzdělávací - další vzdělávání pedagogů v environmentální problematice*
- *Pěstující – sázíme, sklízíme plody zahrady – sušíme byliny, pěstujeme květiny, sklízíme jablka, rybíz, brambory, produkty dále zpracováváme*
- *Zpestřující - doplňujeme biodiverzitu v zahradě*
- *Pečující - ošetřujeme a staráme se o jezírko, karasi a vodomilné rostliny*

Více informací ve výročních zprávách školy. Do environmentálního vzdělávání se postupně zapojuje více pedagogů, údržba zahrady je rozdělena na sektory, za které odpovídají konkrétní zaměstnanci. S úklidem pomáhají vždy i děti, rodiče i správní zaměstnanci.

Problematické záležitosti:

- *Vyčlenit finanční prostředky na opravu jezírka, potoka. Servis jezírka už nebyl dva roky realizován.*
- *Dokončit výměnu suchých smrků za nové stabilnější odrůdy.*
- *Pro výuku v zahradě zrealizovat školení přímo v našich prostorách zahrady – Lipka, Sluňákov aj.*
- *Do polytechnického koutku v zahradě zakoupit kvalitní pracovní nástroje pro děti, sestavit pravidla pro užívání během pobytu venku (učitelky, děti).*
- *Užívat s dětmi přírodní kuchyňku, dodržovat pedagogický dohled. Umožnit dětem pracovat s hlinou v tematických blocích – pravěk aj.*
- *Osázet vstup do zahrady jiným druhem trvalky, Zavínutka podvojná se neujala. Pokračovat v lesním duchu – kapradiny, pařezy.*
- *Kompostování – nedaří se nám vracet do půdy přebytky z kuchyně, ovoce, zelenina.*



2. Environmentální výukové cíle

Environmentální cíle vychází z vývojového kontinua, které si klade za cíl vést k odpovědnému jednání člověka (www.odpovednejednani.cz).

Kontinuum slouží učitelům jako pomůcka, která představuje promyšlený přehled znalostních, dovednostních a postojeových cílů, k nimž je vhodné směřovat výukové lekce. Učitel díky kontinuu získává spektrum cílů, které je důležité v dané oblasti rozvíjet, a to v několika úrovních (autorem stránek Lipka Brno). Oblasti kontinua:

1. *Vnímavost*
2. *Vztah k místu*
3. *Systemy a děje*
4. *Badatelské dovednosti*
5. *Řešení problémů*
6. *Připravenost jednat*

Příklad rozpracování cíle Vnímavost

složka: ZÁJEM O PŘÍRODU A LIDI			
	počáteční úroveň	pokročilá úroveň	velmi pokročilá úroveň
ZÁJEM O PŘÍRODU 	Pozoruje a všimá si různých rostlin, zvířat a jevů přímo v přírodě nebo zprostředkovaně (např. skrze příběhy, obrazy). Díky získaným informacím nebo zkušenostem prohlubuje zájem o přírodu ve svém nejbližším i vzdálenějším okolí.  » příklady	Vnímá a oceňuje rozmanitost přírodních jevů, rostlin, zvířat, krajiny a zajímá se o jejich roli a funkci. Všimá si změn v přírodě a vztahů mezi přírodou a lidmi.	Má aktivní a trvalý zájem o porozumění přírodě. Všimá si situací a jevů, kdy je příroda přímo či nepřímo ohrožována a stejně tak i situací, kdy se stav přírody zlepšuje.
ZÁJEM O LIDI	Pozoruje a všimá si různých lidí, registruje, že lidé jsou si zároveň podobní a zároveň různí. Díky získaným informacím nebo zkušenostem prohlubuje zájem o lidi ve svém nejbližším i vzdálenějším okolí.	Projevuje respekt k rozmanitosti lidí (jednotlivců i společností), zajímá se o její příčiny. Všimá si různých vztahů mezi lidmi, zvažuje možná rizika a přínosy rozmanitosti.	Oceňuje rozmanitost, má aktivní a trvalý zájem hledat porozumění s různými lidmi. Rozpozná situace, kdy se lidem děje něco nespravedlivého, nejsou naplňovány jejich potřeby nebo jsou porušována základní lidská práva.

více informací na www.odpovednejednani.cz

3. Organizační cíle

I. Organizace výuky

Návrh: Jeden den v týdnu učit děti v zahradě, okolí MŠ.

Dlouhodobý cíl	Prostředky	Opatření
Přesunout výuku ze třídy na školní zahradu	A. Využívat ŠZ jako učebnu pro celoroční pozorování	<ul style="list-style-type: none">• Realizovat vybudování dílny, kuchyňky• Využívat krásné okolí MŠ k pobytu v přírodě•
Tematické celky doplnit o EVVO rozměr	B. Využívat různé formy a metody práce	<ul style="list-style-type: none">• Celodenní výlety s dětmi a rodiči• Exkurze s tematikou EVVO• Projektové dny, tematické bloky• Exkurze do blízkého okolí
Dlouhodobě pečovat o živou přírodu	C. Vytvořit v každé třídě koutky živé přírody	<ul style="list-style-type: none">• Péče o živé tvory - hlemýžď, krmení ptáků, péče o rostliny ve třídě a na zahradě• EKOtým třídy – např. chovatel péče o živou přírodu, hospodář – odpady čistota, bludička - energie světlo, voda

II. Organizace provozu

Návrh: Opatřit kohoutky v umyvárně perlátory, vyměnit žárovky za šetrné.

Dlouhodobý cíl	Prostředky	Opatření
Odpovědné třídění odpadu	A. Předcházení vzniku odpadu, Doplnění školního řádu o povinnost třídít odpad	<ul style="list-style-type: none">• Rozmístění nádob s popisky – plast, papír, bioodpad – kompostér na zahradě• Třídění bioodpadu do vermikompostéru na pavilon 1 ks• Zamezit tvorbě odpadu, šetřit materiálem
Celoroční sběr surovin	B. Sběr papíru a elektrobaterií	<ul style="list-style-type: none">• Recyklohraní• Exkurze na sběrný dvůr• Vzdělávání o odpadech ve třídách
Používat ekologické prostředky	C. Zaměstnanci školy používají ekologické čisticí a mycí prostředky	<ul style="list-style-type: none">• Zakoupit šetrné čisticí prostředky• Proškolit zaměstnance o možnosti využívání ekologických čisticích prostředků

III. Materiální, prostorové a technické zázemí

Návrh: Zakoupit opět další pracovní nářadí pro pedagogy i děti. Zakoupit závěsnou síť na bylinky, sušení bylinek.

Dlouhodobý cíl	Prostředky	Opatření
Zkvalitňovat prostorové a technické zázemí	A. Přírodní učebna na ŠZ, dílna ve třídě, estetika prostředí	<ul style="list-style-type: none">• Péče o zahradu - brigáda s rodiči 2x ročně• Doplnění relaxačních míst na ŠZ• Rozvoj polytechnické výchovy - zajištění dostatku přírodních materiálů• Vypracování projektu na zajištění finančních

		prostředků
Shromažďovat didaktický materiál a pomůcky	B. Ekoknihovna u koordinátora EVVO	<ul style="list-style-type: none"> • Výzdoba třídy, úprava nástěnek, šatny • Zakoupit dalekohled • Tvorba třídních herbářů • Zařazovat přírodní materiál do výuky

IV. Spolupráce s organizacemi

Návrh: Spolupráce se školou, společný výlet po Bruntále, vytváření vztahu k místu.

Dlouhodobý cíl	Prostředky	Opatření
Udržovat aktivní spolupráci s dalšími subjekty	A. Společná tematická setkání B. Účast na výukových programech C. Spolupráce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> • Příspěvky na web města - aktuality • Projektové dny – zdraví, řemesla, bezpečnost, příroda, sběrný dvůr, záchraná stanice • Spolupráce se středisky environmentální výchovy • Přispívat články, fotkami do časopisu Mrkvička – koordinátor EVVO • Příspěvky na web města • Exkurze • Výlety s rodiči do přírody – akce Jdeme ven 2x ročně, brigády

V. Finanční zabezpečení

Návrh: Pro letošní rok vyhradit z rozpočtu ... na....

Dlouhodobý cíl	Prostředky	Opatření
Zajištění financí na rozvoj EVVO	A. Rozpočet školy (Zřizovatel, kraj, rodiče, regionální výzvy)	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhradit z rozpočtu MŠ roční částku na údržbu a tvorbu EVVO fondu • Využít grantů a projektů na obecní a krajské úrovni - zpracování projektů • Dary od rodičů a dárců – fundraising • Vyhledávat výzvy nadací, neziskovek aj.

VI. Další vzdělávání pracovníků

Návrh: Zařadit pro každého pedagoga jedno školení s EVVO problematikou.

Dlouhodobý cíl	Prostředky	Opatření
Zajištění ekologického povědomí všech zaměstnanců a rodičů MŠ	A. DVVP, web školy	<ul style="list-style-type: none"> • Školení s tematikou EVVO pro pedagogy • Aktuality na školním webu odkaz Ekologie pro rodiče, veřejnost • Koordinátor EVVO bude vyhledávat vhodné semináře a informovat ostatní pedagogy, provozní zaměstnance

Návrhy na zakoupení z rozpočtu školy

- Náradí pro děti a dospělé – hrabě.
- V domečku na malé zahradě dodělat širokou polici na uskladnění menších hraček.
- Nakoupit do školní knihovny knihy s environmentální tematikou na téma živly – voda, oheň, země, vzduch.

Inspirace pro učitele

Semináře Lipka	https://www.lipka.cz/seminare?idm=49
Terapie přírodou	http://www.terapieprirodou.cz/
Inspirace na přípravu	www.jdeteven.cz
Více o ekologii	https://ekolist.cz/
Badatelství	https://badatele.cz/
Centrum	https://terezanet.cz/cz
Centrum	https://www.chaloupky.cz/
Pomůcky	https://www.ateliervlese.cz/
Klima	https://faktaoklimatu.cz/temata/klimaticka-zmena

Inspirace jídelna <https://www.margit.cz/vareni-ve-skolce/>

Bruntál 12. září 2024

Zpracovala:

Jana Kočařová

Koordinátor EVVO